

M-CIRKEL

In 7 stappen naar redelijke aanpassingen die werken voor **leerling** én **leraar**.
Doorloop als leraar dit schema met je ondersteuner, zorgleraar, directeur, pedagogisch begeleider ...

START

1. WAT ZIE OF HOOR IK? →

Tegen welk probleem loop ik als leraar aan?

- Waar kan de leerling nog in groeien?

- Wat gaat al goed?

- Biedt de thuissituatie bescherming of risico?

2. WAT WIL IK ZIEN OF HOREN?

Formuleer het gewenste gedrag in een SMART-doel

- **S**pecifiek: -----
- **M**eetbaar: -----
- **A**ccceptabel: -----
- **R**ealistisch: -----
- **T**ijsgebonden: -----

4. KLOPT JE BEELD VAN DE LEERLING NOG? ↻

NEE

JA

3. WAT HEEFT DE LEERLING NODIG? ↻

Onderwijsbehoefte

Wat doe je nu? Werkt dit? Waarom (niet)?

Wat zeggen...

... de ontwikkelingsdoelen en eindtermen? -----

... specialisten? -----

... de collega's? -----

... de ouders? -----

... de leerling zelf? -----

5. WELKE REDELIJKE AANPASSING KIES JE? →

Kies ReDiCoDis-maatregelen op basis van de onderwijsbehoefte.

- **R**emediëren: -----
- **D**ifferentiëren: -----
- **C**ompenseren: -----
- **D**ispenseren: -----

6. WAT HEB IK ALS LERAAR NODIG? →

Ondersteuningsbehoefte

Wat is wenselijk?

Wat is haalbaar?

Zie ik het zelf zitten? -----

7. WERKT DE AANPASSING? ↻

NEE: doorloop de M-cirkel opnieuw.

JA: ook toepasbaar op de andere leerlingen?